

# Reportando el sospecho de abuso, negligencia o tráfico de menores en un entorno de aprendizaje virtual:

## Recordatorios y Consejos

En medio de la pandemia, los reportes a la línea directa de abuso infantil se han reducido significativamente. Los niños pasan más tiempo en casa y menos tiempo con los maestros, entrenadores y otros adultos que, con mayor frecuencia, denuncian sospechas de abuso o negligencia. Mientras los distritos se preparan para un nuevo año escolar que probablemente incluirá componentes virtuales, es importante que los maestros y el personal estén atentos a los signos y síntomas de abuso. Al enseñar virtualmente, los maestros todavía se consideran informantes obligatorios y tienen el derecho y la responsabilidad de denunciar sospechas de abuso o negligencia infantil sin temor, intimidación o arrepentimiento (Código Familiar de Texas, Sección 261.110).

### Posibles Señales de Abuso, Negligencia o Tráfico de Menores

**Lesiones y otras señales visibles** – Durante el aprendizaje virtual, el maestro observa lesiones inexplicables, frecuentes o la forma de las lesiones pueden indicar que se está abusando de un niño. La falta de cuidado o higiene personal también puede ser causa de preocupación.

**Cambios de comportamiento o la conducta** – Los niños abusados pueden aparecer asustados, ansiosos, deprimidos, retraídos o más agresivos. Los niños que han sido abusados sexualmente pueden tener comportamientos de alto riesgo o pueden saber más sobre sexo de lo que deberían a su edad.

**Rendimiento o absentismo escolar** – Preste atención a los estudiantes que están ausentes de los salones de clases virtuales, que no están entregando sus tareas o que de otra manera no están disponibles. Investigue si su distrito escolar tiene un plan para ofrecer ayuda y localizar a estos estudiantes.

**Preocupaciones sobre el ambiente físico del estudiante** – Cuando se comunique con los estudiantes por videoconferencia, preste atención a cualquier problema de seguridad o limpieza que observe dentro del hogar, o cualquier otro indicador de que el niño pueda estar en peligro.



children's advocacy  
centers™ of texas





## Otras Formas en que los Educadores Pueden Brindar Apoyo

**Interactúe con los estudiantes y pregúnteles cómo les va.** Asegúrese de que los estudiantes sepan que usted es un adulto comprensivo que se preocupa genuinamente por su bienestar. Haga preguntas como, “¿Cómo estás?” y “¿Cómo es para ti estar tanto en casa en lugar de en la escuela?” Incluso los niños que no sufren abusos pueden tener dificultades para hacer frente a los cambios provocados por la pandemia. Hacer estas preguntas puede identificar a los estudiantes que están luchando con problemas de salud mental.

**Conéctese con más frecuencia con estudiantes que pueden estar en mayor riesgo de abuso, negligencia o tráfico de menores.** Esto puede incluir estudiantes cuyo bienestar le ha preocupado en el pasado, estudiantes con discapacidades o necesidades especiales y/o estudiantes con antecedentes de trauma.

**Reclute consejeros escolares y otros profesionales de apoyo estudiantil para ayudar a conectarse con los padres.** Muchos padres y cuidadores se encuentran bajo mucho estrés en este momento, y algunos pueden estar experimentando la pérdida del trabajo y otros factores estresantes relacionados con la pandemia. Sea consciente de los apoyos y recursos que su distrito tiene disponibles para las familias.

**Llame al 911 si sospecha que un niño se encuentra en peligro inmediato. Para denunciar cualquier otro caso en Texas, llame a la línea para abuso y abandono al teléfono 1.800.252.5400.**

Para obtener más información, visite [www.cactx.org](http://www.cactx.org).